Wegeposter

SJ 25/26

Fortbildungs-angebote koordinieren

Regelmäßige Steuergruppen-SE Treffen

Sprechstunde BuP

Schatzkiste Begabtenförderung

Netzwerkstruk-turen schaffen

Elternbeirat involvieren

Starke Basis! Starke Spitze!

Wertschätzung von besonderen Leistungen: 1x Jahr

Orientierungsrahmen Begabtenförderung

- Was verstehe ich unter Begabung?
- Inwiefern spielt dabei der Begriff der Leistung eine Rolle?
- Was ist für mich der Unterschied zwischen Talent und Potenzial?
- Welches Begabungsverständnis wollen wir an der Ratolduss chule?
- Wollen wir an der Ratolduss chule Begabten- oder Begabungsförderung?
- Wie definieren wir für uns Begabtenförderung und Begabungsförderung?
- Warum ist uns das Thema Begabtenförderung wichtig?

Zertifikatsstudium: Begabtenförderung und Potenzialentfaltung

2022 - 2024

Erstellung Schulporträt

Februar 2024

Umfrage Steuergruppe

Begabung, Potenzial, Leistung, Talent

Februar 2024

Gemeinsames Verständnis

Begabung, Potenzial, Leistung, Talent

Februar 2024

Umfrage Kollegium

SELF: Kerninhalt 1.2: Professionalisierungs-konzept

April 2024

1. FBS Treffen

Mai 2024

SchilF quop

Juni 2024

- Was ist gelaufen?
- Womit sind wir zufrieden?
- Was muss nachgesteuert werden?

Reflexion SJ 23/24

KARG Impulskreis-moderatoren

Teil 1: Erkennen

November 2024

Gemeinschaftsschule mit gymnasialer Oberstufe im Verbund

FÖBBS Stunden

Kontakt SSA KN

Dezember 2024

Umstrukturierung der Ateliers: Stärkenorientierung

November 2024

Schreiben, Lesen, Literatur, Rhetorik

- Diagnose im Fachunterricht
- Unterstützung der Kompetenzentwicklung
- Aufgabenbasierung und komplexe Lernumgebungen

Inhaltscluster 4: Sprachen

Schatzkiste pro HJ

Verankerung auf schulinterner Website

April 2023

Teilnahme 2. Transferphase LemaS

Oktober 2023

Steuergruppe

Schulentwicklung LemaS/ Begabtenförderung

März 2024

1. Netzwerktreffen LemaS

März 2024

Umfrage Kollegium

SELF: Kerninhalt 1.1: Grundlagen, Modelle und Forschungsbefunde

März 2024

Umfrage Kollegium

Offene Fragen zur Begabtenforschung

Mai 2024

Unterstützung FBS

Juni 2024

GLK 5

Vorstellung Orientierungsrahmen Begabtenförderung

Juni 2024

Juni 2024

LemaS Netzwerktreffen (online)

SJ 24/25

Ziel: diFF 2Lesen; quop

Oktober 2024

TaskCard für LemaS-Netzwerk erstellt

März 2025

KARG Impulskreis-moderatoren

Teil 2: Fördern

2. FBS Treffen

Dezember 2024

Netzwerktreffen LemaS (online)

Oktober 2024

Kinder-Uni Tag

März 2025

MINTmachtage

Februar 2025

Außer-schulische Enrichment-angebote

Explore Science Mainau

sfz Singen

Hector Kinder-akademie

- Nominierungsverfahren
- Screeningverfahren

AGs / Ateliers / Talente definieren

- Potenziale in AGs / Ateliers / Talenten erkennen
- Bezug zu TAD-Framework

Nominierungsverfahren

- Einschätzung der SuS: Fragebogen Nordwestschweiz
- Einschätzung der LK
- Stufensitzung
- Weisheit der Vielen (psychologische Philsophie)

Akzeleration

- Vorgehen abstimmen (Steuergruppe; GLK)
- Benötigt "kleinen" Schulentwicklungsprozess

Gruppierung

GLK

PS/SEK-Sitzung

"Begabung" als TOP auf Protokollen

- Was soll mit den ritualisierten TOPs passieren?
- Wie sind die Tagespunkte definiert?
- Geht es um spezielle SuS oder ganz allgemein?

Fachschafts-konferenzen

Übergangs-gespräche

Übergangs-protokolle

Meilenstein erstellen SJ 24/25

September 2024

quop

Inklusion (Anpassung)

Eingangsdiagnose Klasse 5

verpflichtend ab Klasse 1, 2. HJ (GLK-Beschluss)

FLINK

Analyse und Interpretation der Daten nach der 4. Testung

Dienstbesprechung: quop

Februar 2025

Netzwerktreffen LemaS (online)

Februar 2025

© Jannik Beck 2025